

ЧОУ «Православная гимназия в г.Калуге»

Рассмотрено
на заседании МО
начальных классов
Протокол № 5
От 30 мая 2017 г.

Руководитель
МО _____ Ахрамович Е.В

Согласовано :
Завуч по УВР
_____ Гуреева В.И
1 июня 2017

Рабочая программа
4 класс "Основы православной культуры»
по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы православной культуры)

Составитель :Белкина Ю.А.

Программа рассчитана на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе *следующих нормативных документов*:

- Требований Стандарта (п. 12.4);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков) – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа (сост. Е.С.Савинов).—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
- Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». (Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий).

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в многонациональной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплект:**

1. А. В. Кураев Учебник для 4-класса «Основы православной культуры» М.: Просвещение, 2013.
2. А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.
3. Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. В. А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.
4. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. В. А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.
5. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Школьниками изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 35 часов.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- * общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- * единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- * Патриотизм
- * Социальная солидарность
- * Гражданственность
- * Семья
- * Труд и творчество
- * Наука
- * Традиционные российские религии
- * Искусство и литература
- * Природа
- * Человечество

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Опора на требования ФГОС осуществляется посредством изложения содержания курса таким образом, чтобы УМК «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса полностью соответствовал понятийному аппарату и функционально-деятельностным компонентам предмета.

В результате изучения **учебного предмета** «Основы религиозных культур и светской этики» получают дальнейшее развитие следующие планируемые результаты освоения учебного предмета:

1) Универсальные учебные действия:

- а) личностные;*
- б) регулятивные;*

в) коммуникативные;

г) познавательные.

2) ИКТ компетентности;

3) Учебно-исследовательская и проектная деятельности;

4) Смысловое чтение и работа с текстом.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Урок 1. Россия - наша Родина

Урок 2. Культура и религия

Урок 3. Человек и Бог в православии.

Урок 4 Православная молитва

Урок 5. Библия и Евангелие

Урок 6. Проповедь Христа.

Урок 7. Христос и Его Крест

Урок 8. Пасха

Урок 9. Православное учение о человеке

Урок 10. Совесть и раскаяние

Урок 11. Заповеди

Урок 12. Милосердие и сострадание

Урок 13. Золотое правило этики

Урок 14. Храм

Урок 15. Икона

Урок 16 .Творческие работы учащихся

Урок 17. Подведение итогов

Урок 18. Как христианство пришло на Русь

Урок 19. Подвиг

Урок 20-21. Заповеди блаженства

Урок 22. Зачем творить добро?

Урок 23. Чудо в жизни христианина

Урок 24. Православие о Божием суде

Урок 25. Таинство Причастия

Урок 26. Монастырь

Урок 27. Отношение христианина к природе

Урок 28. Христианская семья

Урок 29. Защита Отечества

Урок 30 .Христианин в труде

Урок 31. Любовь и уважение к Отечеству

Урок 32. Подготовка к творческим работам обучающихся

Урок 33-34. Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.

Урок 35. Урок – резерв.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучение детей по программе курса: «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

Под **универсальными учебными действиями** понимаются обобщенные способы действий, открывающие возможность широкой ориентации школьниками в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание детьми ее целей, ценностно-смысловых характеристик.

В сфере развития **личностных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию:

- *основ гражданской идентичности личности* (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- *основ социальных компетенций* (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- целенаправленное формирование *интереса* к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая *поддержка любознательности и избирательности интересов*;

В сфере развития **регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется:

- формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитию *речевой деятельности*, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитию *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическому освоению *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

В сфере **формирования ИКТ компетентностей** обучающийся 4 классов научатся:

- соблюдать требования техники безопасности;
- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники;
- создавать презентации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.*

В ходе изучения предмета обучающиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Будет продолжена работа по формированию и развитию **основ смыслового чтения и работы с текстом**. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У них будет сформирована *потребность в систематическом чтении* как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

Школьники усовершенствуют *технику чтения* и приобретут устойчивый *навык осмысленного чтения*, получают возможность приобрести *навык рефлексивного чтения*. Ученики овладеют различными *видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением*; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением. Они овладеют основными *стратегиями чтения* художественных и других видов текстов и будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче.

«Основы религиозных культур и светской этики» А. В. Кураев

Тематическое планирование 4 класс (35 часов, 1ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Часы	По плану	Факт	Планируемые результаты (предметные)	Характеристика деятельности обучающихся	Домашнее задание
1	Россия - наша Родина	1ч			Сформировать представления о понятиях: Богатство России. Малая Родина. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	Иметь представление историей возникновения и распространения православной культуры	4-5, вопросы пословицы о Родине
2	Культура и религия	1ч			Познакомить с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие.		6-7, вопросы
3	Человек и Бог в православии.	1ч			Показать основы духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь	Изучить основы духовной традиции православия. Ориентироваться в основных понятиях православной культуры.	8-11, вопросы
4	Православная молитва	1ч			Ввести понятия: Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва - славословие. Благодать.		12-15, вопросы, молитва
5	Библия и Евангелие	1ч			Познакомить с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение		16-19, вопросы, притчи из Библии
6	Проповедь Христа.	1ч			Ввести понятия: Вера. Нагорная проповедь.	Уметь устанавливать взаимосвязь между	20-23, вопросы

				<p>Православие. Христиане. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей</p>	<p>религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p>	
7	Христос и Его Крест	1ч		<p>Акцентировать внимание на взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Ввести понятия: Православная культура. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа</p>		24-27, вопросы
8	Пасха	1ч		<p>Сформировать представление о понятиях: Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.</p>		28-31, вопросы, рис., поделки
9	Православное учение о человеке	1ч		<p>Познакомить с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p>	<p>Ориентироваться в описании основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p>	32-35, вопросы
10	Совесть и раскаяние	1ч		<p>Ввести определения: Раскаяние. Совесть</p>		36-39, вопросы
11	Заповеди	1ч		<p>Познакомить с десятью основными заповедями.</p>		40-41, вопросы
12	Милосердие и сострадание	1ч		<p>Дать определения: Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.</p>		42-45, вопросы, примеры из жизни
13	Золотое правило этики	1ч		<p>Развести понятия: Грех. Неосуждение</p>		46-47, вопросы

14	Храм	1ч			Акцентировать внимание на понятиях: Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь Познакомить с устройством храмов	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	48-51, вопросы
15	Икона	1ч			Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Познакомить с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений,		52-55, вопросы
16	Творческие работы учащихся	1ч			Научить излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества	56
17	Подведение итогов	1ч			Проверить уровень усвоения учебного материала		57
18	Как христианство пришло на Русь	1ч			Разграничить понятия: Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	Иметь представление о развитии православной культуры в истории России	58-61, вопросы
19	Подвиг	1ч			Показать значение подвига в жизни человека. Жертва, жертва Богу. Подвижник.		62-63, вопросы, пример подвига
20	Заповеди - блаженства	2ч			Познакомить с Нагорной проповедью.	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения,	64-67, вопросы
22	Зачем творить добро?	1ч			Сформировать представление у детей о Святых и о их предназначении	сопоставляя их с нормами религиозной культуры	68-69, вопросы
23	Чудо в жизни христианина	1ч			Развести понятия: Добродетель. Вера. Надежда. Любовь.		70-71, вопросы
24	Православие о Божием	1ч			Молитва. Икона. Бессмертие.	Стремиться к толерантному отношению	72-75, вопросы

	суде					представителям	
25	Таинство Причастия	1ч			Дать определения: Тайная вечеря. Христианские таинства. Крещение. Миропомазание. Исповедь. Причастие. Литургия.	разных мировоззрений и культурных традиций	76-79, вопросы
26	Монастырь	1ч					80-83, вопросы
27	Отношение христианина к природе	1ч			Дать определения: Монах, монахиня. Послушание. Обет.	Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	84-85, вопросы
28	Христианская семья	1ч					86-87, вопросы
29	Защита Отечества	1ч			Расширить представления о семейных ценностях, семейных традициях.		88-91, вопросы, Куликовская битва
30	Христианин в труде	1ч			Сформировать представление детей о любви и уважении к своему Отечеству.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий	92-93, вопросы
31	Любовь и уважение к Отечеству	1ч			Показать отношение людей к труду в древности		94-95, вопросы, примеры из жизни
32	Подготовка к творческим работам учащихся	1ч			Направить учащихся на создание творческих работ по итогам года	Участвовать в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение	
33 34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	2ч				Готовить сообщения по выбранным темам (теме)	
35	Урок-резерв.	1ч					

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПО «Основам религиозных культур и светской этики» ДЛЯ 4-5 классов

1 А. В. Кураев Учебник для 4-5 классов «Основы православной культуры» М.: Просвещение,2013.

2.А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.

3.Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» под ред.В. А. Тишкова, Т.А.Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.

4.Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. В. А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.

5.Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение,2010